



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola dell'Infanzia San Giorgio al Parco ha sede nella frazione di San Giorgio (comune di Biassono). La frazione è caratterizzata dalla seguente situazione urbanistica: è lontana dal comune di Biassono cui dipende amministrativamente e, nello stesso tempo, è a ridosso del comune di Villasanta a cui la popolazione si rivolge per le normali necessità di servizi pubblici.

Proprio tale contesto spinge la parrocchia a fondare una scuola materna in loco per ovviare alla necessità dei non facili spostamenti e per creare un centro di aggregazione delle famiglie.

La scuola dell'infanzia che prende avvio all'interno della parrocchia San Giorgio al Parco è una scuola di ispirazione cristiana nata come espressione della volontà dei parrocchiani di provvedere alla crescita culturale e morale dei membri più piccoli della comunità. Attualmente, l'utenza proveniente da un bacino geografico più ampio, è attenta all'identità cristiana della scuola e ne condivide i principi ispiratori.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Sono tre le caratteristiche principali della scuola: la storia, l'identità, l'intento pedagogico.

La storia: nel novembre del 1972, per volontà del parroco Don Carlo Pirola, prende avvio, in forma quasi sperimentale, una piccola scuola alloggiata nei locali dell'oratorio parrocchiale. La popolazione si dimostra fin da subito entusiasta dell'iniziativa e collabora fattivamente ad accompagnare questa istituzione nei suoi primi passi.

Col passare degli anni la scuola dell'infanzia assume contorni sempre più precisi e con l'avvento del nuovo parroco, Don Ferdinando Mazzoleni, viene messa a regime e ottiene la parità con decreto n°2476 del 29/06/2000.

Il Legale rappresentante, dal 2016 è il Parroco pro-tempore della parrocchia di San Giorgio al Parco, don Alessandro Chiesa.

L'identità: la scuola paritaria parrocchiale formula la sua proposta educativa nella concezione cristiana della vita, in armonia con il corpo docenti, le famiglie e la parrocchia. Fedele alla visione cristiana dell'uomo, pone al centro dell'azione educativa l'unicità di ogni bambino e promuove la formazione di soggetti responsabili e liberi. In tal senso il



bambino è concepito come essere competente: dotato di molteplici risorse affettive, relazionali e intellettive che si esplicitano in uno scambio continuo culturale e sociale.

L'intento pedagogico: l'equipe educativa promuove un approccio aperto alle infinite possibilità di costruzione di significati ed esperienze che i bambini mettono in atto in ogni attività spontanea o proposta dall'adulto. Il ruolo attivo che essi svolgono nella costruzione e acquisizione del sapere è costantemente stimolato dalle insegnanti attraverso proposte creative di osservazione, esplorazione e reinterpretazione della realtà stessa. Il soggetto pone domande in ogni cosa che fa, è capace di provare stupore e meraviglia durante ogni processo di apprendimento e diventa costruttore delle proprie esperienze a cui impara ad attribuire senso e significato. Quanto scritto è possibile grazie alla presenza di insegnanti che garantiscono l'attenzione al singolo bambino e quindi alla sua unicità.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

“Lo spazio dovrà essere accogliente, caldo, ben curato, orientato al gusto estetico, espressione della pedagogia e delle scelte educative di ciascuna scuola. Lo spazio parla dei bambini, del loro valore, dei loro bisogni di gioco, movimento, di espressione, di intimità e di socialità, attraverso l'ambientazione fisica, la scelta degli arredamenti e oggetti volti a creare un luogo funzionale ed invitante” (Indicazioni Nazionali 2012)

In quest'ottica, la nostra scuola dispone di ampi spazi progettati e attrezzati per sostenere gli apprendimenti dei bambini e i loro momenti di gioco:

Essi sono così strutturati:

- 2 sezioni;
- 1 salone adibito anche a laboratorio di psicomotricità;
- 1 spogliatoio ad uso dei bambini;
- servizi igienici per i bambini su entrambi i piani;
- dispensa (dove il cibo viene ricevuto e porzionato per essere distribuito);
- lavanderia (per il lavaggio delle stoviglie);
- ufficio;
- servizi igienici per gli adulti;
- giardino attrezzato con strutture-gioco per bambini;
- giardino con prato sintetico a disposizione della scuola.



RISORSE PROFESSIONALI

